

JAARVERSLAG 2017



1 Inhoud

2	Voorwoord.....	2
3	Terugblik activiteiten	2
3.1	Themabijeenkomsten.....	2
3.2	Presentaties en publicaties	3
3.3	Public Relations / relatiebeheer	3
3.4	Communicatie	4
4	Vooruitblik activiteiten	4
5	Organisatie.....	5
5.1	Bestuur.....	5
5.2	Werknemers.....	5
6	Jaarrekening en begroting	6

2 Voorwoord

Op 13 juni 2016 is de stichting Groene Pedagogiek opgericht. De stichting beoogt het maatschappelijk draagvlak voor het vergroenen van de pedagogiek te vergroten en natuur deel te laten uitmaken van het levensverhaal van ieder kind. De stichting is voortgekomen uit het Groen Pedagogisch Beraad (GPB), een netwerkgroep van groene pedagogen uit verschillende werkvelden.

Na de nodige inhoudelijke en organisatorische voorbereidingen was het jaar 2017 het jaar waarin de stichting zich voor het eerst extern manifesteerde met activiteiten voor een breder publiek. De stichting organiseerde in het voorjaar onder meer een netwerkbijeenkomst 'Kind en dier' en in het najaar een groot congres over natuur in de opvoeding en jeugdhulp in kasteel Groeneveld in Baarn.

De Stichting Groene Pedagogiek is onderwijs- en natuurpedagoog Kees Both buitengewoon erkentelijk dat hij zijn gedachtegoed, artikelen, publicaties en documenten aan de stichting heeft toevertrouwd om te beheren en te verspreiden.

In juni 2017 heeft het bestuur Kees Both op haar congres over groene pedagogiek benoemd tot erelid van de stichting. Kees heeft de benoeming met vreugde aanvaard! De stichting zal zich ervan harte voor inzetten om samen met andere instellingen en organisaties een bijdrage leveren aan de verdere ontwikkeling van een groene pedagogiek waarvan Kees Both de grondlegger is.

3 Terugblik activiteiten

3.1 Themabijeenkomsten

In 2016 heeft het bestuur een stevig inhoudelijk en organisatorisch fundament gelegd om in 2017 met initiatieven en activiteiten naar buiten te kunnen treden. Zo werd een eigen website ontwikkeld, werden de missie, visie en meerwaarde van de stichting omschreven en werden diverse nuttige externe contacten gelegd, o.a. met het ministerie van Economische Zaken en instellingen en opleidingen die zich met pedagogiek en natuureducatie bezig houden. Het betreft onder meer NVO, IVN en stichting Springzaad.

Op 7 juni 2017 werd voor ruim 30 deelnemers uit de netwerkgroep groene pedagogen en andere geïnteresseerden de themabijeenkomst 'Kind en dier' georganiseerd. Plaats van handeling was de kapel van de hogeschool Van Hall Larenstein in Velp. Dr. Nienke Endenburg, psycholoog en universitair docent aan de faculteit diergeneeskunde in Utrecht verzorgde de inleiding. Vervolgens werden in 'ronde tafelgroepen' kennis gedeeld over de onderwerpen 'kinderen en dode dieren'; 'kinderen en angst voor bijen/wespen' en 'kinderen en kleine beestjes'. Tot slot van de themamiddag kwam voorzitter Gerard Reitsma aan het woord. Hij noemde duurzaamheid het grote thema van deze eeuw. "Wij moeten met kinderen de kiem leggen om zorgvuldig om te gaan met deze planeet".

In november 2017 organiseerde de stichting haar eerste jaarcongres 'Groene Pedagogiek – Kennen, Beleven en Benutten'. Dit congres werd mede mogelijk gemaakt door het ministerie van Economische Zaken (waar in 2017 het natuurbeleid onder ressorteerde). Centraal stond de vraag hoe natuur opvoeders en hulpverleners kan helpen. Aan het congres namen bijna 100 professionals deel uit jeugdzorg, kinderopvang, (hoger) onderwijs, jeugdgezondheidszorg, gemeenten, ontwerp- bureaus en natuurspeeltuinen. Gerenommeerde inleiders uit de pedagogische wetenschap, de jeugdhulp en het natuurbeleid duiden het centrale thema van het congres dat in acht (buiten) werkgroepen door de deelnemers verder werd besproken en uitgediept. Een hoogtepunt waren de waarderende woorden van voorzitter Gerard Reitsma aan Kees Both, 'Founding father' van de groene pedagogiek. Kees werd door Gerard ter plekke tot erelid van de stichting benoemd.

Via een kort filmpje met de opbrengsten van zowel de inleidingen als de workshops werden de resultaten van de middag met alle deelnemers gedeeld en bij een hapje en een drankje met elkaar besproken. De stichting Groene Pedagogiek kijkt terug op een zeer geslaagd congres. Ook aan de reacties van deelnemers van het congres te horen was het een geslaagde, inspirerende middag.

3.2 Presentaties en publicaties

In 2017 werden diverse presentaties verzorgd en vakartikelen gepubliceerd.

Voor de zomervakantie verzorgde de stichting een workshop voor jeugdhulporganisatie Horizon alsmede een presentatie voor jeugdhulp organisatie Lindenhout.

De stichting publiceerde (op verzoek) o.a. bijdragen in de Pedagoog, Het Jonge Kind en Kinderopvang Totaal.

3.3 Public Relations / relatiebeheer

De stichting is voor het realiseren van haar doelstellingen mede afhankelijk van effectieve contacten met organisaties en instellingen in haar omgeving. In 2017 werd daarom geïnvesteerd in het opbouwen van een netwerk van leden en vrienden van de stichting alsmede ambassadeurs van de stichting. Eind 2017 mocht de stichting 11 leden, 2 vrienden en 2- inmiddels 4 ambassadeurs uit wetenschap, jeugdhulp en jeugdgezondheidszorg verwelkomen. Het stichtingsbestuur is blij met dit netwerk omdat hiermee de slagkracht en impact van de stichting kan worden vergroot om haar speerpunten en doelstellingen te realiseren.

3.4 Communicatie

De stichting heeft een website en database ingericht en sociale media ingezet. Deze digitale omgeving helpt de stichting om effectief met haar leden, vrienden en ambassadeurs te contact te onderhouden en om doelgericht met organisaties te communiceren. Ook worden via deze media deelnemers geworven en activiteiten, publicaties en nieuwsberichten verspreid en gedeeld. De stichting heeft vooralsnog geen telefoonnummer: het eerste contact verloopt via de mail, bestuursleden zoeken desgewenst zelf telefonisch contact.

4 Vooruitblik activiteiten

In het eerste jaar van haar bestaan heeft de stichting een stevige basis gelegd om bij te kunnen dragen aan het verwerkelijken van haar missie en doelstellingen. Het bestuur heeft zich echter gerealiseerd dat het als 'organisatie van vrijwilligers' niet eenvoudig is haar stevige ambities te kunnen waarmaken. Er is daarom besloten om met ingang van 2018 te gaan werken met een jaarprogramma met duidelijk geformuleerde speerpunten. Daarnaast beoogt de stichting in 2018 externe middelen te verwerven om de beoogde activiteiten voor 2018 verder te kunnen professionaliseren.

In 2018 worden voor leden, vrienden en andere belangstellenden twee netwerkbijeenkomsten georganiseerd.

De eerste bijeenkomst op 12 april 's middags staat in teken van 'innovatie van de uitvoeringspraktijk' en gaat over Kind & Vrij buitenspel (4-12 jr.). Na een korte op het thema gerichte excursie, introduceert en presenteert Dr. Louise Berkhout van de Hogeschool Leiden het hoofdthema van de middag: natuur als ontwikkelingsruimte; laat het kind vrij spelen! Aansluitend wordt aan 'groene tafels' kennis gedeeld rond de kernthema's uit de toonaangevende publicatie 'Natur als Entwicklungsraum' van Herbert Renz-Polster en Gerald Huther.

In het najaar plannen we een high level bijeenkomst voor bestuurders, beleidsmakers en beslissers in de jeugdhulp en jeugdgezondheidszorg en voor onze leden. Deelnemers krijgen de publicatie 'natuur in de jeugdhulp' waarin we innovaties en goede voorbeelden samenbrengen

Naast de twee (netwerk) bijeenkomsten en genoemde publicatie ontwikkelen we een project 'natuur in de jeugd/pleegzorg', zorgen we voor een actuele website en publiceren we in vaktijdschriften / e-magazines. Eind van het jaar 2018 starten we de voorbereidingen om ons netwerk verder te versterken en de verbinding te gaan leggen met zgn. domeingroepen.

5 Organisatie

Het is de missie van stichting Groene Pedagogiek om ieder kind in Nederland in contact te brengen met natuur in al haar verschijningsvormen, opdat deze deel gaat uitmaken van hun bestaan. Wij bevorderen en stimuleren kennis over een pedagogische grondhouding die zich richt op de relatie tussen kind en natuur. We richten ons op beleidsmakers, pedagogen, opleidingen, gezondheidszorg en de wetenschap.

De website van de stichting is www.stichtinggroenepedagogiek.nl Geïnteresseerden kunnen met de stichting in contact komen door een e-mail te sturen naar info@stichtinggroenepedagogiek.nl

De stichting is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder nummer 66234522.

Het fiscale nummer van de stichting is 8564550523

5.1 Bestuur

Het bestuur van de stichting groene pedagogiek bestaat uit 6 personen waaronder een voorzitter, penningmeester en secretaris. In 2017 zijn er geen bestuurswisselingen geweest.

Het bestuur ontvangt geen vergoeding voor haar werkzaamheden. Wel worden reiskosten vergoed. De bestuurssamenstelling is als volgt:

Voorzitter:	dhr. Gerard Reitsma
Penningmeester:	mevr. Angelique van den Anker
Secretaris:	mevr. Laura Minderhoud
Bestuurslid:	dhr. Joop Butti
Bestuurslid:	dhr. Marnix Vietor
Bestuurslid:	mevr. Ilse Vonder (waarnemend secretaris)

5.2 Werknemers

Het bestuur is onbezoldigd en heeft geen werknemers in dienst. De activiteiten worden op vrijwillige basis uitgevoerd. Afhankelijk van de uit te voeren activiteiten wordt soms gebruik gemaakt van externe inhuur, zoals bijvoorbeeld bij de organisatie van het jaarcongres in kasteel Groeneveld.



6 Jaarrekening en begroting

De jaarrekening en begroting van de stichting zijn opgenomen in het financieel jaarverslag. Zie bijgevoegde link naar het financieel jaarverslag.